

## STIGMATES

### Activité 8 : A la recherche des traces dans l'exposition permanente.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Public :                    | élèves du CO ou du PO  |
| Disciplines :               | Toutes   |
| Conditions de réalisation : | pendant et après la visite   |
| Compétences :               | observation et compréhension d'informations<br>expression écrite, description, argumentation |

Les photographies de l'exposition témoignent de **souffrances et de violations de droits humains**.

- 1. Gustavo Germano** évoque la disparition
  - Recherchez dans l'exposition les lieux où la disparition est évoquée.
  - Quels objets évoquent la disparition ?
  - Dans quel contexte ont eu lieu ces disparitions ?
  - Que ressentez-vous face à ces objets ?
  - Que vous expliquent-ils sur les actions du Mouvement de la Croix-Rouge ?
  - Pourquoi est-il important d'évoquer les disparus ?
- 2. Christian Schwager** évoque la question de l'extermination de l'autre
  - Recherchez dans l'exposition les lieux où l'extermination est évoquée.
  - Quels sont les objets qui en parlent ?
  - De quels contextes s'agit-il ?
  - Comment le Musée en parle-t-il ?
- 3. Robert Polidori** évoque la question des populations vulnérables lors d'une catastrophe naturelle.
  - Rendez-vous dans le module « Surmonter » du Musée.
  - En regardant les objets, réfléchissez aux besoins des victimes après une catastrophe naturelle liée à l'eau.
  - Vous êtes le porte-parole d'une organisation humanitaire sur le terrain, rédigez un communiqué de presse le plus objectif possible concernant les dégâts observés (photos) et l'aide nécessaire à apporter (Musée).  
(Notez les idées et faites le travail en classe en vous inspirant des communiqués de presse émis par la Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge - [www.ifrc.org](http://www.ifrc.org) )
  - De la même manière, rédigez un appel d'aide pour les victimes de la catastrophe.
- 4. Dana Popa** évoque la question de la migration forcée
  - Rendez-vous dans le module « Améliorer » et découvrez les actions présentées.
  - Imaginez une nouvelle armoire, proposez un programme d'aide à ces jeunes femmes, tant pour améliorer leur situation économique avant leur départ, que pour les informer de l'existence d'un tel trafic ou pour qu'elles puissent revivre dans leur pays.