

DES MURS ENTRE DES HOMMES

Activité 6 : Les murs et l'économie

Public :	élèves du CO (dès la 9 ^{ème}) et du PO
Disciplines :	économie, civisme, sciences humaines, histoire
Conditions de réalisation :	avant ou après la visite – 45 à 60 minutes
Compétences :	culture générale

QUESTION 1 : Coûts des murs

Examinez les informations économiques ci-dessous et cherchez à préciser quelles en seront les conséquences sur chaque « mur » :

a) Corée du Nord – Corée du Sud :

« Ils (= les Sud-Coréens) aident à fonds perdus leurs frères du Nord : tout est fait pour éviter un effondrement économique du Nord, une réunification brutale – dont le coût financier est estimé entre 200 et 1'000 milliards de dollars – et une déstabilisation de la péninsule. Ils appellent cette politique « la politique de la paix par l'économie et de l'économie pour la paix ».

b) Le Mur en Palestine (703 km en 2008 sur 790 km prévus) :

« Arriver en Israël, c'est aussi arriver dans un pays qui construit un mur au coût pharaonique de 2,5 millions d'euros le kilomètre, dont l'existence ne pose aucun état d'âme à la population israélienne. »

c) La frontière Arabie Saoudite – Irak :

« Le système de frontière électronique sur la dyade Arabie Saoudite et Irak annoncée par le prince Nayef ben Abdelaziz, ministre de l'Intérieur, en novembre 2006 coûtera un demi-milliard de dollars. L'ensemble du programme global de surveillance est de 12 milliards de dollars. »

d) Sahara occidental :

« Puissant levier d'unité nationale, le contrôle des « provinces du sud » coûte cher au Maroc : la moitié du budget de la défense et des investissements élevés dans les infrastructures (2,4 milliards de dollars en trente ans et 870 millions pour 2004-2008). »

e) La « Linéa » entre les Etats-Unis et le Mexique :

« Les démocrates ont réduit le budget alloué et estimé que la construction d'une barrière serait impossible dans les étendues de montagnes, de ravines et de désert du Sud de l'Arizona. Le coût réel estimé varie de 8 à 30 milliards de dollars. La barrière a donc peu de chance d'être construite selon le plan initial. »

QUESTION 2 : L'impact des migrations sur les murs

Sur la base de la citation ci-dessous, vérifiez si les migrations expliquent la création des murs présentés dans l'exposition temporaire, et/ou des murs du passé et des murs actuels repris dans l'activité n° 1 :

« Les migrations internationales n'ont jamais été aussi importantes en nombre qu'à présent. (...) L'essentiel des migrations actuelles est inhérent à deux facteurs, parallèles ou conjugués : la quête d'activité professionnelle et la quête de liberté. (...) Le monde « bouge » un peu partout par suite de ce mouvement migratoire grandissant, que ce soit dans les pays d'origine ou dans les pays d'accueil. Entre 1990 et 2005, sur 36 millions de migrants, 33 se sont établis dans les pays industrialisés ; 75 % de l'ensemble des migrants vivent dans 28 États. »

FNUAP (= Fonds des Nations unies pour la population), « *État de la population 2006* », New York, 2006.

Gabriel Wackermann, (op. cit., p. 279-280)

QUESTION 3 : Murs et Accords commerciaux

Vérifiez à l'aide de la carte ci-dessous, si les murs présentés dans l'exposition temporaire, et/ou les murs du passé et les murs actuels repris dans l'activité n° 1 confirment ou contredisent les zones d'échanges créées par les Accords commerciaux :

