

MODESTES

Portraits et histoires de femmes au Moyen-Orient

Activité 11 : Un pays et sa démographie

Public :	élèves du CO (dès la 9 ^{ème}) et du PO
Disciplines :	géographie, histoire, civisme, sciences humaines, économie
Conditions de réalisation :	avant ou après la visite – 45 à 60 minutes
Compétences :	s'informer, comprendre, relier des faits

Quelques pistes afin de créer une grille d'analyse d'une situation démographique en relation avec la condition de la femme.

Rechercher pour un état choisi la condition de la femme, établissez une chronologie reprenant les dates importantes dans l'évolution des droits (vote, éducation...)

1. Observer la population d'un des états au choix dont parle l'exposition

- Y a-t-il dans ce pays plusieurs **communautés** ? Quelle est leur répartition géographique (éventuellement représentation sous forme de carte).
- Rechercher le **chiffre** de population de ces communautés ? Y en a-t-il une majoritaire ?
- Le pays a-t-il connu ou connaît-il des vagues d'**immigration** ? Quand ? Importance ? Origine ?

2. Analyser l'évolution de sa population ?

- Repérer les facteurs qui influencent la **fécondité** : statut de l'enfant, de la femme, structures familiales, pratiques culturelles, situation économique, niveau d'éducation, législation, ressources...
- Repérer les facteurs qui influencent la **morbidity** : situation politique, sociale et économique, hygiène, santé, pratiques culturelles...
- Rechercher les chiffres de la **natalité** et de la **mortalité** et leurs évolutions.
- Rechercher les chiffres de la **migration**.
- Analyser la **structure par âge et par sexe** de la population et son évolution.
- Concluez en caractérisant la **croissance** de cette population et en la reliant à la situation du pays (voir activité n°10 - Etudier un Etat et ses événements-clés).
- Représentez sur une carte la **répartition** de la population.