

INFORMATIONS, SUGGESTIONS ET VARIANTES

Sur le déroulement de la journée :

La course d'école peut se faire en une journée, en 4 étapes d'environ 90 minutes chacune.

Les élèves sont amenés à prendre des notes et à faire quelques croquis. La visite peut faire l'objet d'un travail de "reportage" plus élaboré (voir « Après la journée »). Prévoir de faire apporter un **calepin à dessin ou un petit carnet** (quelques feuilles blanches) par groupe ou par élève et une enveloppe pour la récolte de documents.

Il est **possible de n'effectuer que 2 ou 3 étapes** du programme proposé.

On peut également agrémenter la journée d'un **moment plus récréatif**. L'itinéraire proposé conduit en effet à travers des quartiers et lieux de Genève qui se prêtent à ce genre d'activités :

Rive Droite (pendant ou après le 3^{ème} temps)

- Jeux au Parc Mon Repos
- Promenade et visite du jardin Botanique
- Excursions en bateaux de la CGN, départ du Quai du Mont-Blanc

Rive Gauche (avant ou pendant le 4^{ème} temps)

- Tour de la rade en bateau ou en petit train (solaire : départ au Jardin Anglais) ou location de pédalos (aux Corsaires, près du Jet d'eau)
- Baignade à Genève Plage
- Promenade dans les parcs de la rive gauche
- Visite des rues basses (magasins, boutiques...)

Pour vous aider pour les temps 3 et 4 :

Des visites à thèmes en lien avec les activités et spécialement conçues pour les écoles.

- **La Croix Rouge est née à Genève** : Vivez les origines du mouvement Croix Rouge et de son fondateur en parcourant les ruelles de la Vieille Ville.
- **La Genève humanitaire** : Une escapade le long des rives du lac jusqu'au cœur de la Vieille Ville pour découvrir les origines de la Genève internationale
- **Ils ont fait Genève** : Calvin, Rousseau, Dunant, trois hommes qui ont forgé l'image de Genève...
- Autres visites sur demande.

Tarifs préférentiels pour les écoles : CHF 150.- par classe
+ d'infos www.geneve-escapade.ch



Avant la journée :

Quelques pistes de préparation

En fonction de l'âge des élèves et des objectifs de cette journée, poser quelques questions aux élèves en vue d'une discussion et d'une introduction au thème de la journée (en revanche, leur annoncer que les réponses seront données lors de la course d'école !)

- Qu'est-ce que la **Croix-Rouge** ? Qui en est le **fondateur** ?
- Que peut-on s'attendre à **voir dans un musée** de la Croix-Rouge ? (Pour ceux qui ne l'ont jamais vu.) / Quels souvenirs ont-ils de leur précédente visite ? (Pour ceux qui l'ont déjà visité.)

Pour aller plus loin, en fonction du niveau des élèves :

- S'informer sur le **travail humanitaire**, les ONG : lecture d'articles de presse mentionnant les interventions humanitaires des ONG et de la Croix-Rouge (à choisir en fonction de l'actualité).
- S'informer sur **Henry Dunant** : par exemple lecture d'extraits d'un *Souvenir de Solferino*, lecture de sa biographie (recherche dans les dictionnaires, encyclopédies)... Si l'on choisit de montrer le **téléfilm *Du rouge sur la Croix***, il conviendra de lire et de présenter les **informations historiques et scientifiques proposées par la Société Henry-Dunant** sur son site (comparaison : fiction, dans le film vs réalité historique). D'autres informations sur ce film sont également disponibles sur le site du CICR.

Après la journée :

Garder une trace de la course d'école

Outre les réponses au questionnaire et les informations recueillies lors de la visite du MICR, on peut par exemple :

- faire réaliser un **mini-reportage ou un diaporama** composé des photographies prises pendant le parcours, des croquis, des principales informations notées et des mini-interviews.
- faire noter certaines réponses et tous les croquis aux questions posées dans un **carnet de voyage** à conserver.
- réunir divers documents et autres souvenirs (croquis, cartes postales, dépliants, billets de transports etc.) pour la réalisation d'une sorte **d'album-souvenir** à la manière d'un "**scrap-book**" (modalités possibles : travail individuel, en groupe ou toute la classe);
- combiner ces activités entre elles, ou distribuer les tâches dans le groupe (croquis, photos, prise de notes, récolte de documents etc. souvenirs).



Informations sur Internet :

Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge :

- Site officiel :
<http://www.ifrc.org/fr/index.asp?navid=01>
- Informations sur les activités : site de la fédération, rapports annuels et autres publications (disponibles en format pdf) :
http://www.ifrc.org/fr/publicat/index.asp?navid=09_01
- Présentation de la Fédération sur le site officiel de la Confédération suisse :
http://www.deza.admin.ch/fr/Accueil/Activites/Cooperation_Multilaterale/Institutions_internationales/IFRC

Comité international de la Croix-Rouge :

- Site officiel :
<http://icrc.org/web/fre/sitefre0.nsf/htmlall/icrc?OpenDocument>
- Présentation du CICR sur le site officiel de la Confédération suisse :
http://www.deza.admin.ch/fr/Accueil/Activites/Cooperation_Multilaterale/Institutions_internationales/CICR

Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge :

- Site officiel :
http://www.micr.org/index_f.html

Genève internationale :

- Page d'informations et nombreux liens sur le site officiel de la Confédération suisse :
<http://www.eda.admin.ch/eda/fr/home/topics/intorg/un/unge/geint.html>

Les fondateurs, l'Histoire et les lieux

- Encyclopédie Wikipedia, site de la société Henry-Dunant et de l'association Gustave Moynier – Henry Dunant (constituée en vue de l'année commémorative 2010), site de la Ville de Genève, de la FAO, de l'Université de Genève
<http://www.wikipedia.org/>
<http://www.shd.ch/?a=6506&p=10071>
<http://dunant-moynier.org/>
<http://www.geneve.ch/fao/2007/20070824.asp>
www.unige.ch/visite/batiments

On trouvera également de multiples informations sur ces thèmes sur les sites des sociétés nationales Croix-Rouge. Et bien sûr, de nombreux ouvrages sur ces thèmes sont disponibles à la boutique du Musée !